



I SEMINÁRIO DE
INICIAÇÃO EM EXTENSÃO
DO IF BAIANO

I SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO EM EXTENSÃO DO IF BAIANO

De mãos dadas com a comunidade

RELATO DE EXPERIÊNCIA

BASQUETEBOL INCLUSIVO: A PRÁTICA ESPORTIVA COMO MECANISMO DE INCLUSÃO SOCIAL

Geângelo de Matos Rosa¹,
Diego da Silva Moreira Souza²

¹Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano/*Campus* Bom Jesus da Lapa
/geangelo.rosa@lapa.ifbaiano.edu.br

²Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano/*Campus* Bom Jesus da
Lapa/*diegho.silva.ds@gmail.com*

RESUMO:

O presente projeto foi desenvolvido com a pretensão de proporcionar oportunidade para a prática de basquetebol entre estudantes do ensino fundamental da rede municipal de Bom Jesus da Lapa, utilizando-a como mecanismo para disseminar processos educacionais que valorizem os princípios da cidadania e protagonismo juvenil. As atividades foram desenvolvidas por meio da realização de oficinas que trataram efetivamente da articulação entre a prática esportiva e sua relação com inclusão social e protagonismo juvenil. A presente proposta foi realizada entre os meses de agosto de 2016 a março de 2017, através de aulas teóricas e práticas realizadas no campus Bom Jesus da Lapa e no Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães em Bom Jesus da Lapa.

Palavras-chave: Basquetebol. Educação. Esporte. Inclusão Social.

1. INTRODUÇÃO

O município de Bom Jesus da Lapa se destaca na região oeste da Bahia como referência de turismo religioso e produção agrícola e por conta disso, também ocupa lugar de referência no estado baiano. Por outro lado, não se observa neste município a efetivação de políticas públicas que atendam as demandas juvenis, entre eles a disponibilização de espaços adequados para a prática esportiva. Neste sentido, a presente proposta de atividade de extensão teve a preocupação majoritária em proporcionar orientação e oportunidade para acesso e prática esportiva, neste caso o basquetebol, para adolescentes de escolas públicas do município de Bom Jesus da Lapa, como mecanismo que colabore para a inclusão social e formação cidadã dos envolvidos.

Para tanto foram traçados objetivos que facilitassem o planejamento e efetivação desta ação, a saber: Apresentar a história e regras do basquetebol; Organizar oficinas para o desenvolvimento teórico e prático dos fundamentos básicos do basquetebol; Aplicar as técnicas e táticas para posicionamento básico dos atletas para a prática do basquetebol; Relacionar a participação esportiva ao protagonismo juvenil na sociedade;

2. DESCRIÇÃO DO CONTEXTO E PROCEDIMENTOS

A ideia de desenvolver uma ação que tivesse como objetivo a inserção de discentes de outras instituições em práticas esportivas surgiu a partir da preocupação de estudantes do IF Baiano *Campus*



Bom Jesus da Lapa em potencializar o uso do ginásio poliesportivo do *campus* por parte da comunidade externa. Essa preocupação se deu por conta da pouca utilização deste ginásio. A partir daí, estudantes que já praticavam a modalidade do basquetebol buscaram por meio do edital PIBIEX 2016, recursos e, mais do que isso, a formalização por meio do cadastramento da ação na Coordenação de Extensão da ação citada acima.

Portanto essa motivação encontrou apoio após a aprovação do projeto no edital Pibiex 2016. Neste contexto foram traçadas estratégias para concretizar a ação. O primeiro passo foi o de definição acerca do público que deveria participar do projeto. Foi então que nos aproximamos, da rede estadual localizado no município de Bom Jesus da Lapa, Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães e apresentamos a proposta para a Direção-Geral da instituição que de forma enfática aprovou e apoiou a ação disponibilizando também a quadra poliesportiva para que fosse utilizada no processo de realização das aulas práticas.

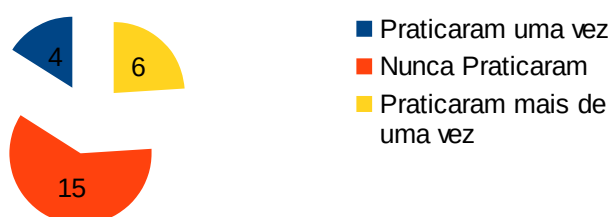
A partir desse momento, foi definido, pela equipe responsável pelo projeto, que as atividades seriam direcionadas para estudantes do 1º ano do ensino médio disponibilizando um número de 25 vagas no curso. Os encontros foram realizados uma vez por semana com duração de 3 horas, por um período de 5 meses, totalizando 60 horas de duração do curso. A organização dos encontros foi realizada de forma colegiada onde orientador, estudante bolsista e estudante voluntário elaboravam o planejamento dos encontros.

Os encontros foram planejados de forma a contemplar as questões teóricas e atividades práticas relacionadas ao basquetebol. Foram abordados temas diversos, desde os cuidados com o corpo, alimentação, trabalho coletivo, preparo físico, até questões legais referentes à modalidade em questão.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante a realização deste trabalho foram aplicados questionários e ainda a observação como mecanismos de coleta de dados para posterior análise. A partir desses elementos foi possível perceber que a prática esportiva relacionada à modalidade do basquetebol é pouco explorada nos espaços educacionais. Esse fato pode ser observado a partir do gráfico abaixo (Gráfico 01),

Gráfico 01-Prática do basquete



Fonte

: Arquivo do autor - 2017



Esse resultado demonstra a ineficiência não só das escolas mas de todo o poder público em potencializar o uso de atividades esportivas que poderiam ser desenvolvidas em quadras públicas com o acompanhamento de monitores, tendo em vista que em Bom Jesus da Lapa, é ofertado um curso de Educação Física por uma rede de educação superior particular.

Por outro lado, um dos resultados que apresenta dados fundamentais para justificar a importância desse trabalho se refere ao fato de que 74% dos participantes entendem que o esporte se constitui como ferramenta importante para o processo de socialização dos seus praticantes. 20% entendem que as atividades esportivas, em especial o basquete, só poderiam servir como instrumentos para potencializar a inclusão social de seus participantes caso viessem acompanhados de uma ação das escolas e os demais 6 % não veem o esporte com potencial para dar conta dessa missão.

De modo geral, o projeto foi iniciado com a participação de 25 estudantes, oriundos de escolas da rede pública estadual e finalizou-se com um público de 18 estudantes. Demonstrando um índice pequeno de desistência e fortalecendo a ideia de que é necessário estabelecer espaços públicos voltados para a iniciação esportiva acessível á população lapense carente de orientação e espaços adequados para essas práticas.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

No decorrer do trabalho aqui apresentado ficou evidente a importância de proporcionar oportunidade para a prática de basquetebol, utilizando-a como mecanismo para disseminar processos educacionais que valorizem os princípios da cidadania e protagonismo juvenil. Essa condição pode ser afirmada com base na receptividade do projeto por parte dos participantes e também do envolvimento dos estudantes bolsista e voluntário.

Tudo o que foi planejado foi executado dentro das possibilidades e entre essas ações destacam-se: apresentação da história e regras do basquetebol; Organização de oficinas para o desenvolvimento teórico e prático dos fundamentos básicos do basquetebol; Aplicação de técnicas e táticas para posicionamento básico dos atletas para a prática do basquetebol e por fim Relacionamento da participação esportiva ao protagonismo juvenil na sociedade. Diante disso, considera-se que após a aplicação desta ação o município de Bom Jesus da Lapa carece de ações que possibilitem o contato do público juvenil com a iniciação esportiva em suas mais variadas modalidades como instrumento de empoderamento juvenil e, ainda, como mecanismo de inclusão social.

5. REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, Marcos Bezerra. **Basquetebol: Iniciação**. 2000. Disponível em <http://www.ceap.br> Acessado em 02 de outubro de 2017.
- DUARTE, Ruy J. Braga. **O basquete de rua como manifestação da cultura corporal étnica em Salvador**. Revista África e Africanidades-Ano 2-n. 8, fev. 2010-ISSN 1983-2354. Disponível em <http://www.africaeaficanidades.com.br> Acesso em 02 de outubro de 2017.
- FERRARI, Grazielle Souza Lira; FERRARI, Carlos. **Ensino do basquetebol na escola: aspectos atuais**. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires - Año 18 - Nº 181 - Junio de 2013. Disponível em <http://www.efdeportes.com/efd181/ensino-do-basquetebol-na-escola.htm> Acesso em 02 de outubro de maio de 2017.